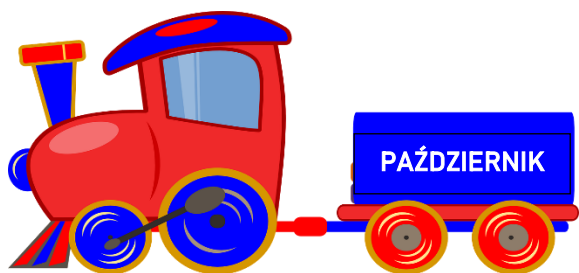




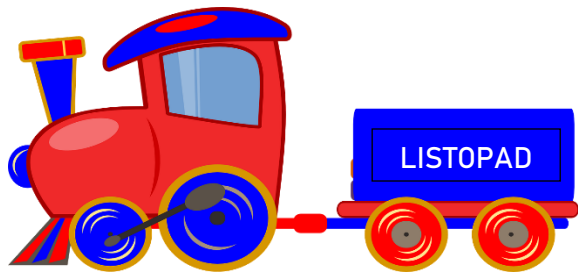
## OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „JEDZIE POCIĄG Z DALEKA”

### LISTA ZADAŃ



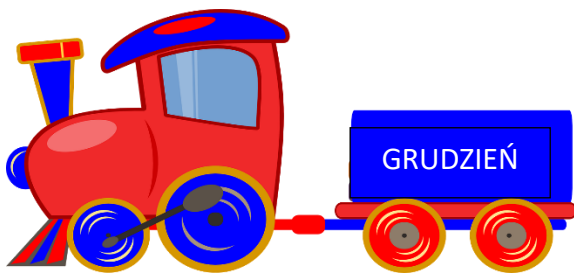
#### WYRUSZAMY W PODRÓŻ.

1. **Nauka piosenki** o treści związanej z podróżą pociągiem.
2. **Wykonanie makiety pociągu** i ustawienie jej w kąciku projektowym.
3. Poznanie historii rozwoju kolei – **wykonanie albumu**.
4. Wycieczka na dworzec, spotkanie z kolejarzem, poznanie zawodów związanych z kolejnictwem. **Układanie i rozwiązywanie zagadek**.
5. Podróż po Polsce – zapoznanie z ciekawymi miejscami, **wykonanie mapy** z oznaczeniem miejsc atrakcyjnych turystycznie. Umieszczenie jej w kąciku projektowym.
6. **Inscenizacja wiersza** Juliana Tuwima „Lokomotywa” lub innego, związanego z tematyką projektu.
7. **Nauka polskiego tańca regionalnego**.



## CZECHY i SŁOWACJA.

1. Poznajemy Czechy i Słowację – flagi, język, ciekawe miejsca. **Legenda o Janosiku – portret**, ze zwróceniem uwagi na strój regionalny .
2. **Zaprojektowanie biletów kolejowych** i umieszczenie ich w kąciku projektowym.
3. Poznanie czeskich bajek „Krecik”, „Bajki z mchu i paproci”, „Przygody rozbójnika Rumcajsa” (lub innych). **Wykonanie prostej animacji** (na kartce papieru)
4. **Bedrich Smetana i jego muzyka**. Interpretacja ruchowa lub instrumentalna do wybranego utworu (np. Louisa’s Polka, fragment poematu „Wettawa”)
5. **Głośne czytanie** wybranej baśni lub legendy (J.Drda „Baśnie czeskie”, B.Nemcowa „Baśnie czeskich dzieci”, P. Dobsinsky „Baśnie słowackie”) – **tworzenie ilustracji do baśni**.
6. Poznajemy polkę – **czeski taniec ludowy**.
7. **Nauka piosenki** czeskiej dla dzieci.

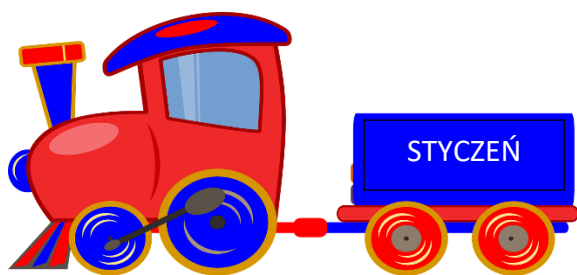


## NIEMCY .

1. **Powitanka "Hallo, hallo schön, dass du da bist"** –niemiecka zabawa taneczna (lub inna). Tworzenie własnych układów ruchowych do piosenki
2. **Jan Sebastian Bach** – poznanie sylwetki kompozytora i wybranych utworów (aktywne słuchanie muzyki)
3. **Kartka świąteczna dla kolejarza** – wykonanie, przesłanie lub osobiste doręczenie na najbliższy dworzec. Można także przesyłać kartki na

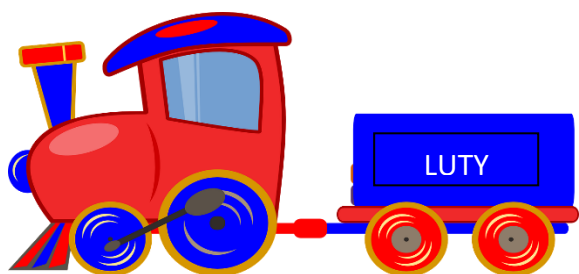
adres: *Parowozownia Wolsztyn Instytucja Kultury Województwa Wielkopolskiego ul. Fabryczna 1, 64-200 Wolsztyn.*

4. Baśnie braci Grimm – poznanie dowolnych baśni; **przygotowanie z dziećmi przedstawienia** z samodzielnie wykonanymi lalkami (pacynki, kukietki)
5. **Nauka tańca niemieckiego**
6. Choinka inna niż wszystkie – **wykonanie ozdób choinkowych** nawiązujących do tematu projektu i realizowanych zadań oraz przystrojenie nimi stroika lub choinki
7. **Kolędowanie** – opracowanie i wykonanie akompaniamentu do kolędy lub piosenki świątecznej wykonywanej w języku niemieckim; śpiewanie kolędy „Cicha noc” w różnych językach.



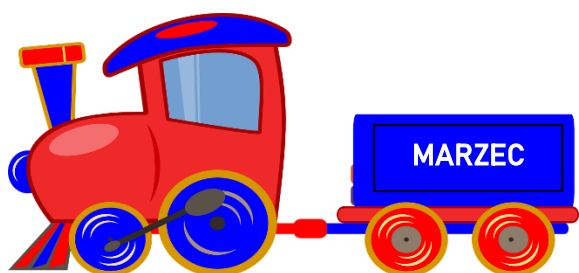
ROSJA, LITWA, BIAŁORUŚ I UKRAINA.

1. **Zaprojektowanie i wykonanie kalendarza** na Nowy Rok z oznaczeniem Dnia Kolejarza oraz dni ważnych dla grupy .
2. Poznanie bajek rosyjskich. **Wykonanie masek** przedstawiających postaci z poznanych bajek lub symbolu Rosji - **matrioszki**.
3. **Wykonanie flag**: Rosji, Ukrainy, Litwy i Białorusi i umieszczenie ich w kąciku projektowym.
4. **Balet „Dziadek do orzechów” Piotra Czajkowskiego** – poznanie libretta, **rysowanie postaci głównych bohaterów** (wystawa).
5. **Układ ruchowy z rekwizytem** do wybranego utworu kompozytora rosyjskiego.
6. **Gotuję z babcią** – konkurs na **najsmaczniejsze bliny** (lub inną potrawę kuchni rosyjskiej).
7. **Składamy życzenia noworoczne** po rosyjsku, litewsku, białorusku, ukraińsku.



#### FRANCJA.

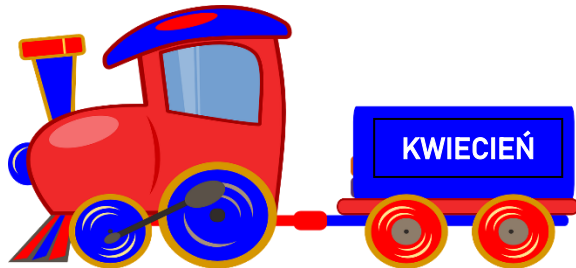
1. **Gramy i śpiewamy „Panie Janie”** (francuska wersja tekstowa)
2. **Budujemy wieżę Eiffela** z klocków
3. Mali impresjoniści – poznanie twórczości impresjonistów francuskich; **malarskie impresje do muzyki Cluda Debussy’ego**
4. **Poznanie utworu „Uczeń czarnoksiężnika” Paula Ducas’a** (fragment filmu „Fantazja”). **Wykonanie czapki czarodzieja i różdżki** – zabawa w iluzjonistę.
5. Na wiejskim podwórku – zabawy z kogutem. **Wykonanie koguta** – **symbolu Francji** i umieszczenie go w kąciku projektowym
6. Moda francuska – **zorganizowanie pokazu mody**; zabawy w projektantów – zrób coś z niczego (dziecięce przebieranki)
7. **Nieme kino** – nakręcenie filmu do dowolnej muzyki. Poznanie zawodów związanych z kinem – zaadoptowanie dowolnego opowiadania, wiersza na scenariusz.



#### ANGLIA.

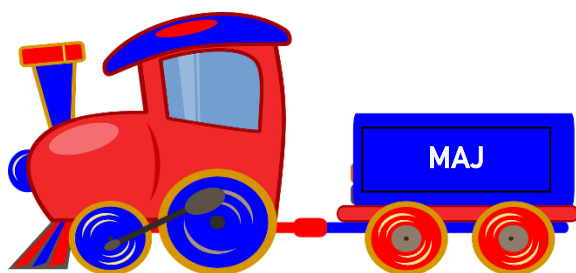
1. Poznajemy atrakcje turystyczne Anglii – **wykonanie makiet** np. budki telefonicznej, Big Bena... z wykorzystaniem kartonowych pudeł.
2. **Zorganizowanie przeglądu piosenki angielskiej** dla dzieci
3. Angielska rodzina królewska – **wykonanie korony i berła**
4. Czas na herbatkę – **malowanie kubeczków i filiżanek**, angielski zwyczaj picia herbaty
5. **Wykonanie lizaka zawiadowcy stacji z napisem Anglia** i umieszczenie go w kąciku projektowym

6. Kubuś Puchatek i przyjaciele – **wykonanie figurek bohaterów książki** z rolek papieru, plasteliny, masy solnej; **zabawy dramowe**
7. **Ludowy taniec angielski** (Maypole Dance, Morrice Dance)



#### DANIA.

1. **Zorganizowanie urodzin Hansa Christiana Andersena** wg własnego pomysłu. **Nauka i wykonanie piosenki o bajkach**
2. Po torze, przez most – **zabawa terenowa lub „pociągowy” tor przeszkód** – wykorzystanie łątek, wzniesień terenów (mosty)
3. **Wykonanie wiatraków/wiatraczków**; umieszczenie wiatraka w kąciku projektowym
4. **Śpiewajmy po duńsku** – polsko duńskie piosenki z pokazywaniem (kanał YT – Jazzowanki)
5. **Poznajemy tańce duńskie**
6. Jak działa rower? – poznanie historii rowerów; **nauka piosenki „Jadą rowery”** (muz. T. Kierski sł. Z. Holska),
7. **Zorganizowanie dnia klocków** – gry i zabawy z wykorzystaniem klocków, wystawa zestawów lego przyniesionych przez dzieci.



#### WŁOCHY.

1. **Wykonanie kształtu Włoch** (papier mache) i umieszczenie jej w kąciku projektowym
2. **Wykonanie „parku miniatur”**, w którym znajdą się słynne budowle włoskie – np. fontanna di Trevi, kanały Wenecji, krzywa Wieża, Koloseum

3. Bilet do opery – najstynniejsze arie z oper włoskich i pieśni. **Operowy Mini Playback Show** .
4. **Śpiewamy po włosku** np. „Vedo, vedo” z pokazywaniem
5. **Taniec Tarantella** – ułożenie układu ruchowego do tańca z wykorzystaniem samodzielnie **wykonanych tamburynów**
6. Zaczniemy od fresków... - oglądanie malarstwa artystów włoskich. **Wykonywanie prac plastycznych** o dowolnej tematyce, różnorodnymi technikami: malowanie "mokre w mokrym", rysowanie świecą, frottage, ziarenkowe wysypywanki, kropkowanie, rysowanie tuszem...
7. **Zabawy z wartościami rytmicznymi i pięciolinią** - poznanie znaków i określeń charakterystycznych dla zapisu muzycznego (określenia tempa i dynamiki).