



Scenariusz montażu słowno-muzycznego
pn. „Wszystko, co wielkie, jest wielkie przez serce”

[Cyprian Kamil Norwid]

Poniższy fragment na tle utworu muzycznego: *Before I Go* [Yanni]

Narrator I: Ewelina

Z okazji dzisiejszego święta dziękujemy Wam drodzy nauczyciele za poświęcenie, czas i cierpliwość, za cały ogrom przekazywanej wiedzy, pomocne dłonie i za gorące serca. Pięknie napisał Kamil Cyprian Norwid: *Wszystko, co wielkie, jest wielkie przez serce.*

Swoją wdzięczność składamy za trud włożony w nasze wychowanie, za dar nauki i cierpliwe, wspaniałe przewodnictwo na trudnej drodze zdobywania wiedzy, pragniemy wyrazić poprzez nasz program artystyczny, w którym

zaprezentujemy Państwu we fragmentach wspomnienia uczestników konkursu: „**Mój nauczyciel – mój mistrz**” do obejrzenia którego serdecznie zapraszamy.

„Uczenie jest niekończącą się podróżą. Uczyć to znaczy mieć wpływ na życie wielu i pomagać w wyciąganiu wniosków z życiowych lekcji. Ale uczyć DOBRZE znaczy umieć wnieść odmianę do życia wszystkich, z którymi się człowiek styka. Uczyć to znaczy być rodzicem, opiekunem, przyjacielem, spowiednikiem, wsparciem, przewodnikiem, mistrzem. Ale uczyć DOBRZE to być tym wszystkim jednocześnie, a zarazem nie stracić z oczu tego, kim się jest. Jakąś część siebie człowiek dzieli z tymi wszystkimi ludźmi, z którymi stykał się w życiu. Uczyć to znaczy być czułym, kochającym, silnym, szczodrym dla tych, którzy na tobie polegają; zachęcać i chwalić. Ale uczyć DOBRZE to znaczy wierzyć w to, czego się uczy i w tych, których się uczy. Nauczyciel przez lata dochodzi do opanowania wszystkich tych umiejętności. Ale ci, którzy uczą DOBRZE, widzą, że w podróży przez życie jest więcej rzeczy do poznania i nigdy nie wahają się, by je poznać". [Donna Bulger]

Wszystkim zebranim dedykujemy utwór muzyczny A. Majewskiej–*Odkryjemy miłość nieznaną*

Piosenka w wykonaniu Olgi L.

Narrator I: Ewelina

Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil. Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało [Janusz Korczak]

Poniższy fragment na tle utworu muzycznego: Ennio Morricone - *Le vent, le cri*

Narrator II Sylwia: Nauczyciel to przyjaciel, który od najmłodszych lat prowadzi nas za rękę w dorosły świat. Posłuchajmy co napisali uczniowie o swoich pedagogach:

Narrator III: Olga

[Ola ze Szkoły Podstawowa w Zagórz] (...) *Rozstanie było bardzo trudne. Wszyscy przytulaliśmy się do pani Uli jak do ukochanej mamy. Z oczu pani i naszych polały się łzy (...)*

[Bartek ze Szkoły Podstawowej nr 11 w Piotrkowie Trybunalskim] (...) *Pani Ewa to taka moja mama, tylko szkolna. Lubię z nią rozmawiać, bo ona zawsze mnie wysłucha, nigdy nie krzyczy, nie śmieje się ze mnie (...).*

[Sylwia z Gimnazjum w Niechcicach] (...) *Ciepłe słowa są dla pani od historii charakterystyczne bowiem jest to osoba kochająca dzieci i młodzież, prawdomówna, radosna, uśmiechnięta (...).*

Narrator II Sylwia:

Nauczyciel widziany oczami dziecka jest w rozmaity sposób. Przekonamy się o tym, czytając fragmenty kolejnych prac:

[Paulina z Publicznej Szkoły Podstawowej w Zagórz] (...) *Pani Barbara jest średniego wzrostu, ma kasztanowe włosy, które upina w koka. Na podłużnej twarzy znajdują się jej zielone, przenikliwe oczy. Często nosi spódnice i sukienki. Nieodłącznym rekwizytem jest jej brązowa teczka z niezbędnymi pomocami (...).*

[Kamil Szkoła Podstawowa w Woli Krzysztoporskiej] (...) *Nasza pani jest brunetką. Jej oczy są koloru brązowego, nie nosi okularów. Na jej twarzy nie ma zmarszczek, pryszczki ani krost (...).*

[Barbara z Piotrkowa Tryb. (nauczycielka)] (...) *Moja pani jeździła motorem! To wzbudzało podziw mieszkańców wsi. Zawiozła mnie do Opczna (na egzamin do liceum) swoim dużym motocyklem (...).*

Narrator II Sylwia:

Zawód nauczyciela wymaga wielkiej odpowiedzialności i życiowej mądrości. Trudno być *Wielkim Nauczycielem* na co dzień. Taki nauczyciel jest pokorny, cierpliwy, uczy się od swoich uczniów i ma duże oczekiwania względem swoich wychowanków.

[Kasia z Gimnazjum w Niechcicach] (...) *Każdy z nas może zawdzięczać swoją wiedzę i umiejętności naszym nauczycielom... Uczą nas przez całe życie – dają nam przykład jak żyć i rozwijać się (...). Wielu uczniów nie zdaje sobie sprawy z tego jak ważny jest nauczyciel (...). Dzięki nauczycielom nasze życie jest o wiele lepsze i bogatsze w wiedzę. Nauka umożliwia nam lepszą przyszłość (...).*

Poniższy fragment na tle utworu muzycznego: *The Power Of Love* (4,57')-Vienna Symphony Orchestra

Narrator I: Ewelina

Nauczyciel mozolnie pomaga w zdobywaniu wiedzy. Dzięki niemu nieobce są nam tajemnice tego świata. Matematyczne labirynty są do rozwiązania, a wzory chemiczne czytelne. Nauczyciele wzbogacają nasz język, dbając o prawidłową i piękną polszczyznę. Zaznajamiają nas z pięknem naszej okolicy i naszego kraju. Dzięki nim poznajemy podwaliny naszej historii i kultury. Wysłuchajcie Państwo uważnie tego, co mają do powiedzenia uczestnicy konkursu:

[Daniel - kl. III LO ZSR CKP w Bujnach] (...) *Jego lekcje ... to dopiero była przygoda, nie była to taka zwykła lekcja, ale lekcja która rozbudzała nasze wyobraźnię (...). Podziwiam go za jego rozległą wiedzę, słuchanie go sprawiało mi przyjemność. Wiem, że będzie trudno znaleźć takiego samego, bo przecież nikt nie jest taki sam jak mój ulubiony belfer uczący historii (...).*

[Maria -Szkoła Podstawowa w Woli Krzysztoporskiej] (...). *To jej zasługa, że umiemy odróżniać dobro od zła. Potrafimy poprawnie posługiwać się językiem*

ojczystym. Teraz rozumiem, że gdy ma się wymagających nauczycieli można się więcej nauczyć (...).

[Wiktoria - Szkoła Podstawowa w Woli Krzysztoporskiej] (...) Pani Iwona z dnia na dzień przelewa na nas ogromną wiedzę (...).

Narrator II:

Gross naszych dorosłych koleżanek i kolegów dopiero po czasie docenia trud nauczycieli włożony przed laty w ich wychowanie. My powinniśmy już teraz doceniać wartość pracy wszystkich nauczycieli i starać się jak najwięcej skorzystać z tego, co nam przekazują. Nauczyciele są jak kwiaty: roztaczają swoje piękno po całym świecie. Swoim zamięłowaniem do poznawania świata zarażają swoich uczniów, którzy później niosą ową ciekawość, gdziekolwiek przychodzi im żyć. Nauczyciele, ze swoimi słowami mądrości, budzą tego ducha w nas wszystkich i prowadzą nas po ścieżkach życia [Denna Beisser]

[Ewa -Technikum Leśne ZSR CKP w Bujnach] (...) Nauczyła mnie też, że nie można się załamywać, że trzeba walczyć do końca, że nie każdy problem jest tak straszny jak nam się wydaje na początku. Z czasem patrzymy na wszystko inaczej, problemy bledną i stają się mało ważne (...).

[Krystyna– Szkoła dla Dorosłych ARKAN w Piotrkowie Trybunalskim] (...) Nie co dzień spotyka się tak fascynujących nauczycieli, jak swoich rodziców (...).

[Barbara -Gimnazjum w Klukach] (...) To dzięki pani umiem się odnaleźć (...).

[Wiktoria -Gimnazjum w Rozprzy] (...) Widać było, że jej na mnie zależy. ... Pomogła mi otworzyć się. Dzięki Niej zrozumiałam również bardzo ważną rzecz. Nawet jeśli wszyscy wkoło patrzą na ciebie z góry, zawsze znajdzie się osoba, która zobaczy w tobie coś wyjątkowego (...).

[Aneta również z Gimnazjum z Rozprzry] (...) *Myszę, że każdy ma swojego nauczyciela takiego którego szanuje i który na zawsze pozostanie głęboko w zakamarkach jego pamięci... dla uczniów tej samej klasy mogą to być zupełnie różni nauczyciele (...).*

[Patrycja Szkoła Podstawowa w Woli Krzysztoporskiej] (...) *Nauczycielka wyciągnęła mnie z kłopotów. W przyszłości mam nadzieję, że będę taka jak ona – dobra, uczciwa, pomocna i godna zaufania (...).*

[Anita – licealistka z Piotrkowa Trybunalskiego] (...) *Jego słowa dodały mi odwagi (...).*

Narrator I Ewelina:

Mądrzy nauczyciele potrafią przekonać swoich uczniów, że nauka nie jest narzuconym ciężarem, ani ograniczeniem swobody, lecz fascynującą przygodą i kluczem do wartości większej, niż dotąd doświadczyli [Pam Brown]

Na koniec przytoczymy fragmenty prac samych nauczycieli:

[Maria ze Szkoły Wielgomłynach (...) *Wszystkie doświadczenia zebrane w całość pozwalają mi na koniec każdego roku szkolnego z dumą powtarzać: nie ma piękniejszego zawodu od nauczyciela (...). (...) i nigdy nie podpiszę się pod tymi wiecznie narzekającymi dorosłymi: „dzisiaj dzieci to...”, „dzisiaj młodzież to (...). Doświadczam i widzę, że często porażkę da się przekuć w sukces. A uśmiech dziecka to najpiękniejsza nagroda w zawodzie nauczyciela. Pozwolę sobie na skromne zestawienie niektórych moich nauczycielskich konkluzji. Otóż, sukces – to zaufanie dziecka, nagroda – jego uśmiech, porażka – smutek i łzy (...). W moim cudownym miejscu pracy – szkole – przeżywam tyle pięknych i radosnych chwil (...) Szkoła, a w niej dzieci to najcudowniejszy akumulator radości (...).*

[Barbara z Piotrkowa Tryb. (...) *Gdyby Janko Muzykant z noweli H. Sienkiewicza czy Antek z utworu B. Prusa spotkali na swoim szlaku tak szlachetnego człowieka (jak mój nauczyciel języka rosyjskiego) mogliby i oni rozwinąć skrzydła (...). Wybór tego zawodu to nie przypadek, to decyzja świadoma, podbudowana wyidealizowanym może pragnieniem przekazywania uczniom wartości, które sama zyskałam kiedyś jako uczennica (...).*

[Joanna Piotrków Tryb.] (...) *Poruszał wszystkimi zmysłami. Nigdy przedtem i nigdy potem nikt nie był w stanie powtórzyć tej doskonałej wirtuozerii. Głosił piękne, nacechowane głębią treści wykłady, które elektryzowały i porywały studentów. „Mistrzu, nauczyłeś mnie, że trzeba mieć dużo pokory. Niestety czasem brakuje mi jej w zawodowym życiu. Ponadto aby wymagać od innych należy wymagać przede wszystkim od siebie.(...) Mój Mistrz nie bał się dzielić swą wiedzą i doświadczeniem z innymi. (...)Skreśliłam zaledwie kilka słów o życiu człowieka, który swe ziemskie zadanie spełnił godnie i zaszczytnie (...).*

Narrator II Sylwia:

Właśnie takich wspaniałych nauczycieli spotkali na swojej edukacyjnej drodze uczestnicy konkursu. Często wymagających, oddanych młodzieży, zaangażowanych w to, co robią. Nauczyciele ci przyczynili się do tego, że nauka stała się dla nich nie tylko ciężką pracą, lecz także przyjemnością. Dzięki nim odkryli swoją wartość, pozbyli się strachu przed tym, czego nie rozumieli i przekonali się, że warto podejmować trudne i rozmaite wyzwania. Dziękujemy Wam drodzy pedagodzy za bezinteresowną pomoc, ludzką życzliwość. Za okazywanie dobrej woli i wielkiego serca. Dla nauczyciela dobro dziecka jest wartością nadrzędną. Głęboko wierzymy, że okazywana przez Was siła serca i przyjazna dłoń będzie wspierać uczniów w dalszej pracy.

Piosenka w wykonaniu Olgi L. pt. „Dziwny jest ten świat” Cz. Niemena

Recytator I:

*Chciałabym słowa zamienić w perty,
Aby obsypać nimi Was-Drodzy Nauczyciele
Chciałabym niebu skraść szafiru,
A gwiazdom migotliwy blask,
By nimi ubrać Waszą skroń...
Niestety, nie ma takich czarów
I nawet dobrze, że tak jest-
W Waszych uśmiechach jest więcej żaru
I wdzięczność macie naszych serc...*

[Źródło wiersza: zasoby internetowe]

Poniższy fragment na tle utworu muzycznego: „Beautiful Piano Music Broken Wings” 9'29]

Narrator I Ewelina:

Jesteśmy pielgrzymami...Nasze życie to – ciągła wędrówka, a do celu wiodą tak różne drogi. Czasem jest to twardy, ubity trakt, a innym razem wąska ścieżka, pełna kolein i wyboi. I jeszcze zakręty, i skrzyżowania, zmuszające do obrania właściwego kierunku. Aby tak się stało w życiu szkolnym potrzebny nam jest współtowarzysz, przewodnik, nauczyciel, mistrz... Joseph Conrad powiedział: **„Tylko praca daje okazję odkryć nas samych, pokazać, czym naprawdę jesteśmy”**. Istotnie potwierdzają to przepiękne wspomnienia o nauczycielach-naszych pedagogach. Jesteśmy im wdzięczni, że dali nam podstawy wiedzy, wiarę w siebie. Nauczyli nas, że nie zawsze i nie wszystko robi się dla pieniędzy, ale warto czegoś dokonać dla marzeń, idei oraz innych ludzi. Nauczyliśmy się także otwartości na potrzeby innych, nawet tych, których nie zawsze darzymy sympatią.

Drodzy Nauczyciele życzymy Wam radości zasiewu, wytrwałości oczekiwania i najpiękniejszych zbiorów tam, gdzie codziennie zostawicie swoje serce, swój umysł i swoje siły. Życzymy niepokoju, który nie pozwala trwać

bezczyinnie, szerokiego spojrzenia, które pomaga dostrzegać prawdy ukryte, takiej radości, przy której smutek zamiera, a pragnień tak czystych, że od nich niebo błękitnieje. Życzymy jasnych dni i ładu w duszy, prostej ścieżki w gąszczu codzienności. Niech Wasze serca będą wolne od nienawiści, ręce pełne dobrych czynów, zrywanych jak kwiaty – w trudzie codzienności. I niech błękit rozpościera się nad Waszym szkolnym wędrowaniem.

Dziękujemy za uwagę.

Scenariusz powstał z myślą o Konkursie pt. „**Mój Nauczyciel-Mój Mistrz**” „**Mój zawód-moja pasja**”, który adresowany był do przedszkolaków, uczniów wszystkich typów szkół i poziomów kształcenia, absolwentów szkół bez względu na wiek, jak również do nauczycieli.

Celem konkursu było m.in.: sławienie postaci Piotrkowian oraz mieszkańców powiatu piotrkowskiego, bełchatowskiego i radomszczańskiego–nauczycieli i wychowawców kolejnych pokoleń realizujących zadania sprzyjające rozwojowi środowiska lokalnego, budowanie autorytetu dobrego nauczyciela i wychowcy młodzieży (...).

Patronat nad nim objęli: Minister Edukacji Narodowej, poseł na Sejm RP pani Elżbieta Radziszewska, Marszałek Województwa Łódzkiego, Łódzki Kurator Oświaty oraz Niezależna Telewizja Lokalna TV NTL w Radomsku (...).

Ogółem wpłynęło 328 prac plastycznych, oraz 58 prac w formie literackiej co opiewa na liczbę 386 osób biorących udział.

Pomysłodawcą przedsięwzięcia była **pani mgr Anna Frymus**☺

Do opracowania scenariusza wykorzystałam m.in.: fragmenty konkursowych prac literackich, myśli na temat sztuki wychowania i nauczania: Donny Buger, Josepha Conrada, Denny Beisser, Pam Brown, Janusza Korczaka oraz Barbary Stefańskiej.

Zasoby internetowe:

www.sptluszcz.pl, www.chwilkawytchnienia.com;

Utwory muzyczne i instrumentalne:

Beautiful Piano Music Broken Wings, Before I Go [Yanni], Le vent, le cri [Ennio Morricone], The Power Of Love [Vienna Symphony Orchestra], Dziwny jest ten świat [Czesław Niemen], Odkryjemy miłość nieznaną [Alicja Majewska].